

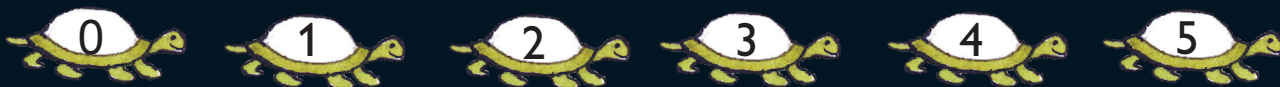
Jeg kan

$$5 - 1 = 4$$



--	--	--	--	--	--





--	--	--	--	--	--

Eleverne skal slå med to terninger og bestemme forskellen mellem øjentallene. Hvilken skildpadde kommer først i mål? Øverst gætter eleverne på, hvilken skildpadde der er hhv. hurtigst og langsomst ved at tegne glad og sur „smiley“. I midten gennemfører eleverne skildpaddeløbet og krydser resultatet af hvert terningslag af i skemaet. Nederst skal eleverne igen vurdere, hvilken skildpadde der er hhv. hurtigst og langsomst ved at tegne „smileys“.