

## Kopiark 39, 40 og 41

1.

-

2.

Ja, fx informationerne vedr. åbningstider fra januar til august.

3.

-

4.

-

5.

Man skal fortælle, hvordan man vil løse opgaven. Fx vise, hvordan cirkeldiagrammet kan bruges.

## Kopiark 42, 43 og 44

1.

Fx:

Den Kinesiske Mur er mere end 5000 km lang. Omkring år 220f. Kr byggede ca. 300 000 mennesker den første del. Den næste del af muren blev også bygget af ca. 300 000 andre mennesker, 440 år e. Kr.

1 800 000 mennesker blev 100 år efter tvunget til at bygge 120 km af muren. Størstedelen af muren blev bygget mellem 1368 – 1644.

2.

-

3.

-

4.

-

5.

-

6.

Fx

At man ser på de tal man har, og laver en funktionsforskrift der viser sammenhængen.

## Kopiark 45

3.

a. Fx;

At man foretager udregningen på lommeregneren og ser, hvad resultatet bliver. Herefter tjekker man, om resultatet passer med resultater i opgave 3 på samme side.

b. Fx:

Man skal fortælle eller argumenterer for, hvorfor udsagnet er rigtigt. Evt. ved hjælp af udregning.

c. Fx:

Man tjekker om resultatet er det samme ved forskellige metoder. Er der evt. en stor/lille afvigelse i resultaterne? Forklar evt. afvigelsen.

## Kopiark 46

-

## Kopiark 47.

1.

Odense, onsdag d. 8. juni, 2011, kl. 14 – fredag d. 10. juni, 2011, kl. 14.

2.

Klokkeslæt.

3.

Ca. 24° C. fx: Det kan ses ud fra tallet 18, der viser klokkeslættet og den højre y-akse med temperaturer.

4.

Ca. 8 mm. Fx: Fordi at nedbørssøjlen under kl. 1 når op til lidt over 8 mm på den venstre y-akse, som angiver nedbøren.

5.

Fx: Når der er mørk sky med regndråber under, så er der nedbør. Jo flere dråber under skyen, jo højere er søjlen. Dvs. der er mere nedbør.

6.

Den er over skyerne.

7.

Der er nedbør, temp., vindstyrke(m/s) og vindstyrke(middel eller vindstød).

## Kopiark 48 - 55

-